




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20 июня 2022 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
(указать наименование)

Чамина Л.М. /  ФИО  
Подпись  
«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1 Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Целью изучения дисциплины является формирование мировоззрения и фундамента кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела всех социально-экономических знаний изучаемых студентами медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи:

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.


Учебная дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.

1.3 Количество часов на освоение программы – 53 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53/53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48/48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5/5</b>
- Виды самостоятельной работы при их наличии (Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов)	5/5
<i>Текущий контроль знаний в форме: Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	
<i>В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1.	2			
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни общества.	<u>Содержание темы:</u> Мудрость и знания в духовном освоении действительности. Искусство, религия, философия, наука - формы духовного освоения действительности и самовыражения человека. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия, - исторические формы мировоззрения. Понятийный характер зрелого философского мышления. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Понятие объективного и субъективного. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Формы философской рациональности: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропологи.	2	1	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2 История философии				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.1 Философия древних цивилизаций. Античная философия.	Содержание темы: Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Истоки и социокультурные основания греческой философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Человек, общество, государство в философии Аристотеля. Духовные последствия завоеваний Александра Македонского. Римское государство и его отношение к культуре. Неоплатонизм.	3	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов. 2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор. 3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия». 4. Работа с кроссвордами и тестами.	1		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.2 От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения.	Содержание темы: Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Авторитет античных авторов как препятствие к развитию эмпирического знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии Европейского рационализма. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Человек-творец. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3 Философия и культура эпохи Возрождения	Содержание темы: Освободительная борьба, гуманизм, сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм.	3	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить доклады на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бекон – основатель материализма в философии Нового времени.</li> <li>- Теория познания Ф.Бэкона.</li> <li>- Материализм Т. Гоббса.</li> <li>- Теория общественного договора в философии Гоббса.</li> <li>- Сущность дуализма Р.Декарта.</li> <li>- Вклад Р.Декарта в теорию познания.</li> <li>- Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы.</li> <li>- Механический материализм Д.Локка.</li> <li>- Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений.</li> <li>- Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии.</li> <li>- Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо.</li> <li>- Особенности французского материализма в философии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ламетри</li> <li>- Дидро</li> <li>- Гельвеция</li> <li>- Гольбаха</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Составить жизнеописание философов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Данте -Декарт -Вольтер -Руссо -Петрарка -Спиноза</li> <li>-Ламетри -Дидро -Кузанский -Локк</li> <li>-Гельвеций -Гольбах -Дж. Бруно -Беркли -Юм -Гоббс</li> </ul> <p>3. Работа с таблицами « Философия Нового времени».</p> <p>4. Решение кроссвордов и тестов</p>	1		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
--	---	---	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.4 Философия Нового времени.	Содержание темы: Проблемы методологии научного познания. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально-систематического и медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.5 Немецкая классическая философия и философия марксизма.	Содержание темы: Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И.Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Понятие трансцендентального субъекта. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Свобода и долг. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектическая логика и саморазвитие понятия. Категории и принципы диалектического мышления. Антропологический материализм. Л.Фейербаха. Марксистская философия - синтез диалектики и принципа материализма. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6 Русская философия.	Содержание темы: Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Философия всеединства. Идея богочеловечества. Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей (Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Судьба русской философии в XX веке.	3	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <b>1. Составить доклад на следующие темы:</b> - Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси. - Русский космизм от фантастики к науке. - Русская философия и литература. - Философские интересы А.Пушкина. - В.Белинский и Н.Гоголь: трагический диалог. - Нравственные поиски Л.Толстого. - Русская философская поэзия.	1		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русская философия и художественная культура серебряного века.</li> <li>- Философия русского Зарубежья.</li> <li>- Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси.</li> <li>- Философия и искусство средневековой Руси.</li> <li>- Славянофилы и западники различия и единство.</li> <li>- Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России.</li> </ul> <p><b>2. Ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой идеал вам ближе- цельности или расчленённости?</li> <li>2. Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина , красоты и добра?</li> <li>3. Как бы вы охарактеризовали так называемую русскую душу? В чем состоит ее философское содержание?</li> <li>4. Философия какого российского автора вам нравится больше всего? Почему?</li> <li>5. Почему, как вы думаете, нас, россиян, все время тянет в космос? Уж не потому ли, что мы в философии космичны?</li> </ol> <p><b>3. Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующий русских философов:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Василий Татищев</td> <td style="width: 50%;">- Михаил Ломоносов</td> </tr> <tr> <td>- Александр Радищев</td> <td>- Петр Чаадаев</td> </tr> <tr> <td>- Николай Федоров</td> <td>- Лев Толстой</td> </tr> <tr> <td>- Владимир Соловьев</td> <td>- Николай Бердяев</td> </tr> </table>	- Василий Татищев	- Михаил Ломоносов	- Александр Радищев	- Петр Чаадаев	- Николай Федоров	- Лев Толстой	- Владимир Соловьев	- Николай Бердяев	
- Василий Татищев	- Михаил Ломоносов									
- Александр Радищев	- Петр Чаадаев									
- Николай Федоров	- Лев Толстой									
- Владимир Соловьев	- Николай Бердяев									

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.7 Развитие философии в XX веке.	Содержание темы: Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Влияния позитивизма на западную медицину. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология XX века.	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.8 Иррациональные направления в философии.	Содержание темы: Тенденции и проблемы развития европейской философии в середине XIX века. Сущность и особенности неклассической философии. Основные направления неклассической философии XIX – XX веков. Позитивизм и его эволюция. Научная философия и иррационализм. Социальная философия XX века, ее влияние на общественно-исторические процессы. Современные концепции о месте философии в духовной жизни общества. Наука и философия.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 3. Основные проблемы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


философии.				
Тема 3.1 Учение о бытие.	Содержание темы: Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни и смысл проблемы бытия. Идея Бога в религии и философии. Фундаментальные свойства бытия. Принцип системности. Основные атрибуты системы: элементы, связи, структура. Понятие инобытия. Диалектический характер бытия. Свойства бытия и их отражение в философских категориях	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2 Идея развития философии.	Содержание темы: Свойства бытия и их отражение в философских категориях. Понятие диалектики. Исторические формы и структура диалектики. Стихийная диалектика древних. Идеалистическая диалектика немецкой классической философии. Материалистическая диалектика современности. Закон единства и борьбы противоположностей - ядро диалектики. Противоположности, находящиеся в единстве и противоречии. Виды противоречий. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Понятия «количество, качество, мера». Скачок как форма перехода одного качества в другое. Закон отрицания отрицания.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.3 Категории диалектики	<u>Содержание темы:</u> Категории диалектики. Категории диалектики и их проявление в медицине. Единичное и общее. Содержание и форма. Сущность и явление. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.4 Категория «материя» и ее роль в философии	<u>Содержание темы:</u> Материальное единство мира. Уровни организации материи и их диалектическая взаимосвязь. Современные естественнонаучные представления о строении материи и роль философии в их интерпретации. Поле, вещество и концепция физического взаимодействия.	3	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклады на следующие темы: 1. Современное естествознание и категория материи. 2. Мир как система. 3. Концепции пространства и времени в истории философии. 4. Синергетика как современная концепция естествознания.	1		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>5.Философия об организации материи.  6.Теория пульсирующей вселенной.  7.Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли.  8.Современная наука о многообразии и свойствах мира(физика)  9.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.  10.Микро и макро мир как единая Вселенная.  11.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.  12.Движение и развитие.  13Категории пространства и времени в истории философской мысли.  14Содержание биологического пространственно-временного измерения.  15.Формирование понимания категории «материя» в истории философской мысли.  16.Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика).  17.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.  18.Микро и макро мир как единая Вселенная.  19.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.  20.Движение и развитие.  21.Категории пространства и времени в истории философской мысли.  22.Содержание биологического пространственно-временного измерения.  2)Решите следующие философские задачи и выполните творческие задания:  3) Ответь на вопросы:  1.Можно ли поставить знак равенства между понятиями «материя» и «вещество»? Почему?  2.В чем ошибочность утверждения «Все вещи состоят из материи»?  3.Объясните следующие высказывания:  а)Покой-частный случай движения.  б) Движение есть способ существования в истории.  в)В мире нет ничего, кроме движущейся материи движущаяся материя не может двигаться иначе, как в пространстве и во времени.  г)Время вне временных вещей-Бог.</p>			сообщений и докладов.
--	--	--	--	--------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.5 Пространство и время как атрибуты материи	Содержание темы: Основные атрибуты материи и их свойства. Концепции пространства и времени в философии. Общее отличительное свойство пространства и времени.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6 Сознательное и бессознательное в природе человека.	Содержание темы: От понятия «душа» к понятию «сознание». Религиозные концепции сознания. Природа сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание - продукт высокоорганизованной материи мозга. Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект). Сознание в генетико-социальном и функциональном аспектах. Феноменология сознания: явления, состояния, акты действия, способности, функции.	3	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблема тождества бытия и мышления.</li> <li>• Психика, мышление, сознание: философский анализ.</li> <li>• Проблема бессознательного в философии.</li> </ul> 2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное».	1		устный опрос, письменный опрос, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	3. Выполнить контрольные задания 4. Проверь свои знания по тестам. 5. Решить философские задачи.			ие, защита сообщений и докладов.
Тема 3.7 Сознание и его структура.	Содержание темы: Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Бессознательное, природа и формы его проявления. Подсознание и интуиция. Структура подсознания. Диалектика сознательного и бессознательного в человеке.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.8 Теория познания.	Содержание темы: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знание». Преднаучные, вненаучные и научные формы знания. Вера и убеждение. Аксиологическое в знании. Экзистентность знания. Знание, познание и язык. Этапы познания. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Познание как онтология субъекта: проблема внешней реальности и возможности познания. Объекты материальные и идеальные. Теории истины. Диалектика истины. Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические. Методы познания.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.9 Специфические особенности человека и их роль в антропогенезе	Содержание темы: Способность к познанию и деятельности – фундаментальная особенность человека. Духовное и материальное в человеке. Понятие деятельности. Биологическое и социальное в человеке. Индивидуальное и надиндивидуальное в человеке. Социализация индивида. Антропогенез и основные этапы эволюции человека и общества	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.10 Философское осмысление личности.	Содержание темы: Философское осмысление личности. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Типы личности. Свобода личности. Волюнтаризм и фатализм.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.11 Требование к личности на современном этапе.	Содержание темы: Человеческие ценности: материальные, эстетические, духовные. Требования к личности на современном этапе. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.12 Философия общества.	Содержание темы: Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Этнос и этногенез. Нация - новоевропейская форма этнической общности. Философия истории. Социальное время и его необратимость. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция», машинная революция, компьютерная революция. Проблема исторического прогресса. Проблема начала и конца истории. Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания. Глобальные проблемы современности. Философские аспекты будущего цивилизации. Понятие цивилизации и культуры.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.13 Цивилизация и культура.	Содержание темы: Понятие «цивилизация» как способ воспроизводства общественной жизни. Понятие «культура» в различные исторические эпохи. Типы цивилизаций. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера - новая форма взаимодействия биосферы и общества. Строение и функции культуры. Элитарная культура. Массовая культура. Индивидуальная культура.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.14 Философские и этические проблемы в медицине.	Содержание темы: Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Жизненное пространство личности. Нравственные основы личности. Медицина и проблема форм и пределов человеческой целостности.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.15 Философские проблемы медицинских знаний.	Содержание темы: Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Медико-биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Связь экономики, образа жизни, культуры общения и здоровья населения. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Медицина и благотворительная деятельность. Врачебная тайна и этика как искусство общения медицинского работника с пациентом. Этические проблемы «технологии деторождения» (клонирование, экстракорпоральное оплодотворение) и аборт. Биоэтика.	2	3	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету : 1. Проблема происхождения философии. 2. Основные этапы взаимоотношений медицины и философии. 3. Космоцентризм в основных понятиях античной философии. 4. Учение Демокрита. Понятия атома и пустоты. 5. Жизнь и философия Сократа. 6. Учение Платона о Бытии.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


7. Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме.
8. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).
9. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии .
10. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза).
11. Критическая философия Канта (задачи, основные проблемы и понятия).
12. Этическая теория Канта.
13. Система и метод философии Гегеля.
14. Антропологический принцип философии Фейербаха.
15. Сущность материалистического понимания истории К.Маркса. Общественно экономические формации.
16. Исторические условия развития философии в России.
17. Разработка идеологии славянофильства (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков).
18. Религиозная философия В.С.Соловьева ( Общая характеристика и основные понятия ).
19. Русская « философия всеединства» начала XX века. Знания и вера.
20. Религиозная философия Н.А.Бердяева . Свобода и творчество.
21. Марксистская философия в России.
22. Философия русского космизма.
23. Онтология гносеология аксиология как основные разделы философии
24. Основные современные проблемы биологического пространства и времени?
25. Проблема бытия. Бытие и сущее.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>26. Проблема единства мира и основные пути ее решения.</p> <p>27. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.</p> <p>28. Пространство и время.</p> <p>29. Направление времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное.</p> <p>30. Движение и развитие.</p> <p>31. Основные формы движения. Эволюция и революция.</p> <p>32. Принцип детерминизма. Категорий причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности.</p> <p>33. Природа неживая и живая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной</p> <p>34. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.</p> <p>35. Проблема человека и философий.</p> <p>36. Основные проблемы философской антропологии.</p> <p>37. Происхождение человека, его специфика в ряду других существ.</p> <p>38. Человек как творец и творение культуры.</p> <p>39. Происхождение сознания.</p> <p>40. Структура человеческого сознания.</p> <p>41. Диалектика сознательного и бессознательного.</p> <p>42. Проблема человека в современной культуре.</p> <p>43. Личность и роль личностного подхода в медицине.</p> <p>44. Происхождение человека. Труд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенеза.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>45. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.</p> <p>46. Основные стороны бытия науки: наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры</p> <p>47. Уровни научного познания и их соотношение.</p> <p>48. Средство и методы эмпирического познания.</p> <p>49. Средство и методы теоретического познания.</p> <p>50. Наука в системе культуры.</p> <p>51. Взаимосвязь научных и технических революций.</p> <p>52. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.</p> <p>53. Соотношение научного и вненаучного познания.</p>			
<b>Всего:</b>	53		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории и основ философии

Оборудование кабинета:

**Помещение -32.** Кабинет истории и основ философии. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели

(посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования:

ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> .

• Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>.

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 236 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476327>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

• Периодические издания:


1. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>.

2. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>.

3. Философский журнал [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>.


**Учебно-методические:**

1. Митюшкина О. Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 503 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6843>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 / 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись


дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации


– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклады и др.)
Раздел 2 История философии Тема 2.1 Философия древних цивилизаций. Античная философия.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов. 2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор. 3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия». 4. Работа с кроссвордами и тестами.	1	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов
Тема 2.3 Философия культуры эпохи Возрождения	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Бекон – основатель материализма в философии Нового времени. - Теория познания Ф.Бэкона. - Материализм Т. Гоббса. - Теория общественного договора в	1	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>философии Гоббса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность дуализма Р.Декарта.</li> <li>- Вклад Р.Декарта в теорию познания.</li> <li>- Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы.</li> <li>- Механический материализм Д.Локка.</li> <li>- Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений.</li> <li>- Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии.</li> <li>- Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо.</li> <li>- Особенности французского материализма в философии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ламетри</li> <li>- Дидро</li> <li>- Гельвеция</li> <li>- Гольбаха</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Составить жизнеописание философов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данте</li> <li>- Декарт</li> <li>- Вольтер</li> <li>- Руссо</li> <li>- Петрарка</li> <li>- Спиноза</li> <li>- Ламетри</li> <li>- Дидро</li> <li>- Кузанский</li> <li>- Локк</li> <li>- Гельвещий</li> <li>- Гольбах</li> <li>- Дж. Бруно</li> <li>- Беркли</li> <li>- Юм</li> <li>- Гоббс</li> </ul> <p>3. Работа с таблицами « Философия Нового времени».</p> <p>4. Решение кроссвордов и тестов.</p>		
Тема 2.5 Русская философия. Развитие философии в XX веке.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>1. Составить доклады на следующие темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси.</li> <li>- Русский космизм от фантастики к науке.</li> <li>- Русская философия и литература.</li> <li>- Философские интересы А.Пушкина.</li> </ul>	1	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В.Белинский и Н.Гоголь: трагический диалог.</li> <li>- Нравственные поиски Л.Толстого.</li> <li>- Русская философская поэзия.</li> <li>- Русская философия и художественная культура серебряного века.</li> <li>- Философия русского Зарубежья.</li> <li>- Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси.</li> <li>- Философия и искусство средневековой Руси.</li> <li>- Славянофилы и западники различия и единство.</li> <li>- Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России.</li> </ul> <p><b>2. Ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой идеал вам ближе - цельности или расчленённости?</li> <li>2. Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина, красоты и добра?</li> <li>3. Как бы вы охарактеризовали так называемую русскую душу? В чем состоит ее философское содержание?</li> <li>4. Философия какого российского автора вам нравится больше всего? Почему?</li> <li>5. Почему, как вы думаете, нас, россиян, все время тянет в космос? Уж не потому ли, что мы в философии космичны?</li> </ol> <p><b>3. Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующий русских философов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Василий Татищев</li> <li>- Михаил Ломоносов</li> <li>- Александр Радищев</li> <li>- Петр Чаадаев</li> <li>- Николай Федоров</li> <li>- Лев Толстой</li> <li>- Владимир Соловьев</li> <li>- Николай Бердяев</li> </ul>		
Тема 3.4 Категория «материя» и ее роль в философии	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить доклады на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное естествознание и категория материи.</li> <li>2. Мир как система.</li> <li>3. Концепции пространства и времени в истории философии.</li> <li>4. Синергетика как современная концепция естествознания.</li> </ol>	1	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>5. Философия об организации материи.  6. Теория пульсирующей вселенной.  7. Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли.  8. Современная наука о многообразии и свойствах мира(физика)  9. Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.  10. Микро и макро мир как единая Вселенная.  11. Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.  12. Движение и развитие.  13. Категории пространства и времени в истории философской мысли.  14. Содержание биологического пространственно-временного измерения.  15. Формирование понимания категории «материя» в истории философской мысли.  16.Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика).  17.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.  18.Микро и макро мир как единая Вселенная.  19.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.  20. Движение и развитие.  21. Категории пространства и времени в истории философской мысли.  22. Содержание биологического пространственно-временного измерения.  2)Решите следующие философские задачи и выполните творческие задания:  3) Ответьте на вопросы:  1. Можно ли поставить знак равенства между понятиями «материя» и «вещество»? Почему?  2.В чем ошибочность утверждения «Все вещи состоят из материи»?  3.Объясните следующие высказывания:  а) Покой-частный случай движения.</p>		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>б) Движение есть способ существования в истории.</p> <p>в) В мире нет ничего, кроме движущейся материи движущаяся материя не может двигаться иначе, как в пространстве и во времени.</p> <p>г) Время вне временных вещей-Бог.</p>		
Тема 3.6 Сознательное и бессознательное в природе человека	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить доклады на следующие темы:</p> <p>а) Проблема тождества бытия и мышления.</p> <p>б) Психика, мышление, сознание: философский анализ.</p> <p>в) Проблема бессознательного в философии.</p> <p>2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное».</p> <p>3. Выполнить контрольные задания</p> <p>4. Проверь свои знания по тестам.</p> <p>5. Решить философские задачи.</p>	1	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,
З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Знать понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,
З 2 - основы научной,	Иметь представление об основах	устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	<i>письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.	Обладать опытом использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выполнения профессиональных задач	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов,</i>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита</i>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>сообщений и докладов,</i>
---	---	------------------------------

Разработчик



Митюшкина О.Н.